O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti Pedagogika va jismoniy madaniyat fakulteti "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasida o'tiladigan "Kasbiy ma'naviyat" fanidan tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

Ushbbu fan dasturi oliy ta'lim tizimda magistratura yo'nalishi talabalari uchun o'tiladigan "Kasbiy ma'naviyat" fanining mazmuni va o'tilishi tartibini, magistrlar tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan bilim hamda ko'nikmalar hajmini belgilab beradigan rasmiy pedagogik hujjat hisoblanadi. O'quv dasturi tegishli vazirliklar qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar yoki tegishli oliy ta'lim muassalari kengashlari tamonidan tasdiqlanadi. Fan bo'ycha tuzilgan o'quv dasturi fanning maqsadi, vazifalari, o'quv fani mazmunining qisqa bayoni,magistrantlar bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talabalar singari bir qator qisimlardan iborat. Xususan o'quv fanning maqsad va vazifalarini belglab berish o'quv dasturining muhim belgisidir. Chunki aynan shu narsa yaratiladigan o'quv darsligi muallifga muayyan nuqtai nazarni tanlash, o'qituvchiga esa pedagogik mo'ljalini to'g'ri belgilash imkonini beradi. Ta'lim amalyotida o'quv dasturi yaratishning konsentrik (markazlashgan) hamda tizimli usullari bor. Konsentrik yo'l bilan tuzilgan o'quv dasturlari ta'limning mazmuni yoki o'quv materiallari o'qitishning keng bosqichda yuksakroq darajada takrorlash ko'zda tutiladi. Tizimli usuldagi o'quv dasturlarida o'quv materiallari fan mantig'iga muvofiq soddadan murakkabga qarab ketma-ket joylashtirilgan.

Ta'limning o'quv dasturi tomonidan belgilangan mazmuni darslik, o'quv qo'llanmalar, ko'rgazmali qurol va metodik tavsiyalarda to'la namoyon bo'lgan. Dasturda "Kasbiy ma'naviyat" fani yo'nalishi xususiyatlarini hisobga olgan holda ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun mavzular va ularni bayon etish uchun zarur ko'rsatma va tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek mustaqil ta'lim shakllari va mavzulari, fanni o'qitish natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari hamda asosiy va qo'shimcha adabiyotlar batafsil bayon etilgan.

Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak mutaxassislarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan.

Yuqoridagilarni hisobga olgan holda, ushbu o'quv dasturi mazmuni va tuzilishi jihatdan bunday o'quv dasturlariga qo'yiladigan barcha talablarga javob beradi deb hisoblayman va uni tegishli ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun ta'lim jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

O'z.Fin.pedagogika instituti kafedrasi dotsenti, falsafa fanlari doktori (PhJ) **A.Xaydarov**

TASDIQLAYMAN
O'ZBEKISTON-FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
XODIMLAR BO'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:
№ MD 124
2025 yil "18" avgust

"TASDIQLAYMAN"
Samarqand davlat pedagogika instituti rektori
_____ Sh.Sh.Negmatova
2025 yil

KASBIY MA'NAVIYAT

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	120000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	Barcha magistr ta'lim yo'nalishlari

Samarqand – 2025

Fan/modul kodi KM-202	O‘quv yili 2025-2026	Semestr ¾	ECTS-Kreditlar 3
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim(soat)	Jami yuklama (soat)
	Kasbiy ma’naviyat	30	60	90

I. Fanning mazmuni.

Fanni o’qitishdan maqsad - Kasb prinsiplarini ijtimoiy munosabatlarga muvofiq hayot jarayonida qo’llash, axloqiy ong shakllari sifatida vujudga kelgan qonun-qoidalar, uminsoniy axloq prinsiplari, insonning ma’naviy mohiyati, kishilar o’rtasidagi o’zaro aloqalarning mohiyatiga taalluqli bo’lgan umumiy talablarni aks ettiradigan, insonlar faoliyatining umumiy yo‘nalishini ko‘rsatib beradigan va muayyan xulq-atvor normalariga asos bo‘lib xizmat qiladigan qonun-qoidalari haqida ma’lumotlar berish. Jamoatchilik prinsiplari va xizmat ko‘rsatish xodimlarning shaxsiy manfaatlarini jamoaning manfaatlari bilan uyg‘unlashtiruvchi va xodimlarning har tomonlama rivojlanishini ta’minlovchi mehnat qonun-qoidalarining muayyan vazifa va majburiyatlarnio‘rganish.

Fanning vazifalari- bulajak mutaxassislarga kasbiy faoliyatida axloq prinsiplari muvofiq faoliyat yuritish talablari, axloq prinsiplari, jamoatchilik prinsipi ularni tadqiq qilish, saqlash shart-sharoitlarini, xujjatlashtirish, ulardan o’quv-tarbiya maqsadlarida foydalanish usullarini o’rgatishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism(ma’ruza mashg‘ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

	Mavzular
M1	Kasbiy ma’naviyat fanining predmeti, professional etikaning nazariy va metodologik asoslari. Kasbiy ma’naviyat tushunchasining kelib chiqishi va uning shakllanishining asoslari. "Etika", "Axloq", "Odob", "Etiket"

	mutaffakirlarining ta’lim-tarbiya va kasb-hunar haqidagi qarashlari. Abu Nasr Forobiyning kasb-hunar va ta’lim-tarbiyaga doir qarashlari. “Fozil odam lar sha!ıri” asari. Abu Ali Ibn Sinonig kasblar va ularning avzalligi xususidagi fikrlari. Yusuf Xos Hojibning “Qutadg’u bilig”, Kaykovusning “Qobusnoma” asarida ma’naviyat va kasb egallash haqidagi qarashlari.
M3	**Kasblar va professional etika.** Kasblarning kelib chiqishi va maqsadi. Ichki va tashqi tartibga solish. Yirik IT loyihalarida professionallik. Professional mas’uliyat va professional munosabatlarning turlari. Professional tashkilotlar: etika va xulq-atvor kodekslari. Britaniya Kompyuter Jamiyati (British Computer Society) Xulq-atvor kodeksi. **Professions and professional ethics.** Origin and purpose of professions. Internal regulation *versus* external regulation. Professionalism and large IT projects. Varieties of professional responsibility and professional relations. Professional organisations: ethics and codes of conduct. British Computer Society Code of Conduct. [2 lectures](Kembrij universiteti) https://www.cl.cam.ac.uk/teaching/0910/CST/node21.html
M4	**Kasbiy etika kategoriyalari. Shaxs shakllanishining turli bosqichlarida kasbiy o‘zlikni anglash.** Kasbiy ma’naviyatning o‘ziga xos prinsiplari. “Obro‘-e’tibor” tushunchasi, uning mohiyati va ahamiyati. Adolat, sadoqat, burch va halollik kasbiy ma’naviyatning bosh mezoni. Kasbiy etiket normalari va ularning xodimlar faoliyatida namoyon bo‘lishi. Kasbiy shakllanish jarayonida shaxs taraqqiyoti. Huquqshunosning kasbiy etikasi. Odil sudlov to'g'risidagi qonun hujjatlarining ma'naviy asoslari Shaxsning kasbiy kamoloti. Rahbarlik va kasbiy axloq. Shaxs shakllanishining turli bosqichlarida kasbiy o‘zlikni anglash.
M5	**Pedagogning muomala madaniyati va axloqi.** Pedagogik muloqotning umumiy tavsifi, uning funksiyalari va etik prinsiplari. O‘qituvchining muloqot uslubi va uning ta’lim, tarbiya hamda shaxs rivojiga ta’siri. Pedagogik muloqot madaniyatining asosiy tarkibiy qismlari va uni shakllantirish usullari. O‘qituvchining o‘quvchilar va ota-onalar bilan axloqiy munosabatlarining mohiyati va funksiyalari. Pedagogik noziklik (takt) — o‘qituvchining axloqiy madaniyatining tarkibiy qismi sifatida. O‘qituvchining ziddiyatli holatlarda axloqiy xulq-atvori. Axloqiy nizolarni hal etish usullari. **Культура общения и этика педагога.** Общая характеристика педаогигического общения, их функции и этические принципы. Стил общения педагога и его влияние на обучение, воспитание, в развитии личности. Основные компоненты культуры педагогического общения, и способы ее формирования. Сущность

	и функции нравственных отнощений педагога с учящимися и родителями. Педагогический такт как компонент нравственной культуры педагога. Нравственное поведение учителя в конфликтных ситуациях. Способы разрещения нравственного конфликта.(Россия МГУ) https://fpo.msu.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf
M6	**Kasbiy etikaning zamonaviy muammolari. Shaxs kasbiy ma'naviyatida korrupsiya, poraxo'rlik, manfaatparastlik kabi salbiy illatlarga qarshi kurash masalalari** Kasbiy etikaning zamonaviy muammolari. Korrupsiyaning mazmun-mohiyati. Yosh kadrlarda korrupsiyaga qarshi kurash madaniyatini yuksaltirish masalalari, Mamlakatimizda korrupsiya tahdidi va unga qarshi kurash sohasidagi strategik islohotlar.
M7	**Axborot makonidagi axloqiy muammolar va shaxsning axloqiy shakllanishi**. Ommaviy axborot vositalarining shaxsning axloqiy rivojlanishiga ta'sirini tahlil qilish. Axborot jamiyatining axloqiy dilemmalari va axborot etikasi. Shaxsning axloqiy va axloqiy rivojlanishiga ommaviy axborot vositalarining ta'siri. Yangi O'zbekistonda shaxs kasbiy ma'naviyatini yuksaltirish omil va vositalari **Этические проблемы информационного пространства и нравственное становление личности.** Анализ влияние средств массовой коммуникации на нравственное становление личностию Моральные дилеммы информационного общества и информационная этика. Влияние средств массовой коммуникации на этико-нравственное формирование личности.(Россия МГУ) https://fpo.msu.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf

III.Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Mashg'ulotlar shakli: seminar (S)	
1-mavzu	Kasbiy ma'naviyat fanining predmeti, professional etikaning nazariy va metodologik asoslari.
2 -mavzu	Kasbiy axloqning kelib chiqishi va maqsadi.
3- mavzu	Kasblar va professional etika.
4- mavzu	Kasbiy etika kategoriyalari. Shaxs shakllanishining turli bosqichlarida kasbiy o'zlikni anglash.
5- mavzu	Pedagogning muomala madaniyati va axloqi.
6- mavzu	Kasbiy etikaning zamonaviy muammolari . Shaxs kasbiy ma'naviyatida korrupsiya, poraxo'rlik, manfaatparastlik kabi salbiy illatlarga qarshi kurash masalalari
7- mavzu	Axborot makonining axloqiy muammolari va shaxsning axloqiy rivojlanishi. Yangi O'zbekistonda shaxs kasbiy ma'naviyatini yuksaltirish omil va vositalari

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:
1. Mavzuni og'zaki bayon qilish;
2. 4 javobli test savoli tayyorlash;
3. yozma savol tayyorlash;
4. Taqdimot tayyorlash;
5. Referat tayyorlash;
6. Ma'lumotlarni jadval ko'rinishida ifodalash;
7. Yozuvsiz xarita bilan ishlash;
8. Videorolik tayyorlash;
9. Ko'rgazmali qurol tayyorlash;
10. Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;
11. Krassvord tuzish;
12. Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash va tahlil qilish;
13. Ha, yo'q javobli test tuzish;
14. Audio dars tayyorlash;
15. Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
16. Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar mavzusi

1. Forobiyning shaxs ma'naviyati va kasbiy faoliyat xaqidagi qarashlari.
2. Kaykovusning "Qobusnoma" asarida ma'naviyat va kasb egallash haqidagi qarashlari.
3. Alisher Navoiy inson ma'naviyati va kasb haqidagi qarashlari
4. Madaniyat va uning kasbiy faoliyatga ta'siri.
5. Adolat, sadoqat, burch va halollik kasbiy faoliyatda ma'naviyatning bosh mezoni.
6. Kasbiy ma'naviyatda etiket normalari va ularning xodimlar faoliyatida namoyon bo'lishi.
7. Muomala madaniyati, uning asosiy shakl va qoidalari.
8. Kasbiy ma'naviyatda xulq-atvor madaniyati va xodimning tashqi ko'rinishi.
9. Shaxs shakllanishining turli bosqichlarida kasbiy o'zlikni anglash.

10.Yosh kadrlarda korrupsiyaga qarshi kurash madaniyatini yuksaltirishning ijtimoiy ahamiyati
11.Boshqaruvda axloqiy tamoyillar.
12.Yangi O'zbekistonda shaxs kasbiy ma'naviyatini yuksaltirish omil va vositalari

VI.Ta'lim natijalari / Kasbiy komponentlari:

Talaba bilishi kerak:

O'zbekiston Respublikasida "Ta'lim to'g'risidagi qonun"ga binoan fanlarni o'qitishga oid o'tkazilayotgan islohotlar. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi davrida ta'lim tizimida media savodxonlik fanining mazmuni va mohiyati bo'yicha ***tasavvurga ega bo'lishi***;

- Mazkur fanlardan yaratilgan o'quv qo'llanmalari, darsliklarida umumlashtirish dalil va qoidalar, tayanch komponentlar, berilgan nazariy va amaliy bilimlar. Pedagoglar tomonidan beriladigan nazariy bilimlarga qo'yiladigan didaktik talablar ***haqida bilishi va ulardan foydalana olishi;***
- Kasb etikasi va ma'naviyatining qadriyatlariga tayanishi va ularning tarbiyaviy ahamiyati, ma'naviy qadriyatlarning ijtimoiy qatlamiga ta'sirini qiyosiy taqqoslash orqali ulardan xulosalar chiqarish. Jamiyat taraqqiyotida kab egasi o'zining tutgan o'rnini anglay bilish, his etish va faol ishtirok etish. Kasb ma'naviyati shaxs his tuyg'ularига, ijtimoiy qatlamiga nisbatan o'z nuqtai nazariga, mustaqil fikriga va munosabat bildira olish malakalariga ega bo'lishi b`oyicha ***malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.***

VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;
- inter faol keys-stadilar;
- blis-so'rov;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha testni muvaffaqiyatli topshirish.

IX. Asosiy adabiyotlar:

1). N. N. Teshayev. Kasbiy ma'naviyat [Matn]: darslik / – Buxoro: Sadriddin Salim Buxoriy» Durdona nashriyoti. - 2023. – 184 b.

2) Allayarova M.M. Axloq falsafasi. SamDU.2023.

3) Teshayev Nutfullo. Kasbiy ma`naviyat/ o'quv qo'llanma / .-Buxoro: "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona , 2023.-124(elektron)

4) Abdulla Sher. Axloqshunoslik. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2010.

5) Husanov B, G'ulomov V. Muomala madaniyati. Toshkent. 2009.

6) B.Xusanov Kasb etikasi. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2012.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Erkin va farovon, demokratik uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Uzbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bagishlangan Oliy Majlis palatalarining kushma majlisidagi nutk / . - Toshkent: Uzbekiston, 2016. - 56 b.
2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib- intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bulishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iktisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga muljallangan iqtisodiy dasturning eng muxim ustuvor yunalishlariga bagishlangan Vazirlar Maxkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar /. - Toshkent : O'zbekiston, 2017. - 104 b.
3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bagishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /- Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.
4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga kuramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga kadar Qarakalpogiston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shaxri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. Toshkent: : "Uzbekiston", 2017. - 488 b.
5. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi tugrisida. *(Uzbekiston Respublikasi qonun xujjatlari tuplami, 2017 y., 6-son, 70-modda)*
6. Э.Умаров, М.Абдуллаев. Маънавият асослари. Тошкент: "Чўлпон", 2006.
7. Umarov E., Zagriddinova F.B. Etika. O'quv qo'llanma. Tashkent. 2005.
1. www.ziyonet.uz
2. www.philosophy.ru.

3. http//www.intencia.ru.
4. http://www.anthropology.ru
5. http://www.filosofia.ru.
6. http://www.falsafa.dc.uz.

Dastur muallifi:	Allayarova M.
E-mail:	Allayarova-1972@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasi

1	Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti. O'quv-uslubiy kengashining 2025-yil " "_____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
2	**Fan/modul uchun mas'ullar:** **Allayarova M.** – Samarqand davlat pedagogika instituti, "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasi dotsenti
3	**Taqrizchilar: Tursunova O.F.** – Samarqand davlat pedagogika instituti, "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasi dotsenti **Ro'zimurodov S.** – SamISI "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi dotsenti, falsafa doktori (PhD).(tashqi).

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Nigher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida 2, 5 va 6 o'rinni egallagan Kembrij universiteti kompyuter sohasidagi yaxshi professional amaliyotning yetik asoslarini shakllantirishga qaratilgan "Professional amaliyot va etika" fan dasturi hamda mazkur reytinglarda 94 o'rinni egallagan M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti Aspiranturada ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'yicha "O'qituvchining kasbiy etikasi" fan dasturi tahlil qilinib ushbu asosda "Kasbiy ma'naviyat" fanining dasturi tayyorlanib 3 ta mavzusi yangilandi.

Fan dastur Pedagogika va jismoniy ma'daniyat fakultetning 2025-yil 6-fevraldagi 9-f sonli farmoyish bilan tuzulgan ishchi guruh tomonidan maqullangan.

Tuzuvchi: **dots. M.M.Allayarova**

Kafedra mudiri: **prof. J.Ya.Yaxshilikov**

Magistratura bo'limi boshlig'i:

2025-yil "_____"_____ **N.Tog'ayev**

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor: **N.H.Musulmonov**

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti Pedagogika va jismoniy madaniyat" fakulteti "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasida o'tiladigan "Kasbiy ma'naviyat" fanidan tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'ycha tuzilgan o'quv dasturi fanning maqsadi, vazifalari, o'quv fani mazmunining qisqa bayoni, magistrlarning bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talabalar singari bir qator qismlardan iborat. Xususan o'quv fanning maqsad va vazifalarini belglab berish o'quv dasturining muhim belgisidir. Chunki aynan shu narsa yaratiladigan o'quv darsligi muallifga muayyan nuqtai nazarni tanlash, o'qituvchiga esa pedagogik mo'ljalni to'g'ri belgilash imkonini beradi. Ta'lim amalyotida o'quv dasturi yaratishning konsentrik (markaziashgan) hamda tizimli usullari bor. Tizimli usuldagi o'quv dasturlarida o'quv materiallari fan mantig'iga muvofiq soddadan murakkabga qarab ketma-ket joylashtirilgan.

Ta'limning o'quv dasturi tomonidan belgilangan mazmuni darslik, o'quv qo'llanmalar, ko'rgazmali qurol va metodik tavsiyalarda to'la namoyon bo'ladi. Dasturda "Kasbiy ma'naviyat" fani yo'nalishi xususiyatlarini hisobga olgan holda ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun mavzular va ularni bayon etish uchun zarur ko'rsatma va tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek mustaqil ta'lim shakllari va mavzulari, fanni o'qitish natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari hamda asosiy qo'shimcha adabiyotlar batafsil bayon etilgan. Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan.

Shularni hisobga olgan holda, ushbu o'quv dasturi mazmuni va tuzilishi jihatdan bunday o'quv dasturlariga qo'yiladigan barcha talablarga javob beradi deb hisoblayman va uni tegishli ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun ta'lim jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

SamDSI "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi
dotsenti, falsafa doktori (PhD). **S.Ro'zimurodov**

XODIMLAR BO'LIMI

IMZONI TASDIQLAYMAN
SamDSI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti Pedagogika va jismoniy madaniyat" fakulteti "Milliy g'oya va falsafa" kafedrasida o'tiladigan "Kasbiy ma'naviyat" fanidan tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'ycha tuzilgan o'quv dasturi fanning maqsadi, vazifalari, o'quv fani mazmunining qisqa bayoni, magistrlarning bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talabalar singari bir qator qismlardan iborat. Xususan o'quv fanning maqsad va vazifalarini belglab berish o'quv dasturining muhim belgisidir. Chunki aynan shu narsa yaratiladigan o'quv darsligi muallifga muayyan nuqtai nazarni tanlash, o'qituvchiga esa pedagogik mo'ljalni to'g'ri belgilash imkonini beradi. Ta'lim amalyotida o'quv dasturi yaratishning konsentrik (markaziashgan) hamda tizimli usullari bor. Tizimli usuldagi o'quv dasturlarida o'quv materiallari fan mantig'iga muvofiq soddadan murakkabga qarab ketma-ket joylashtirilgan.

Ta'limning o'quv dasturi tomonidan belgilangan mazmuni darslik, o'quv qo'llanmalar, ko'rgazmali qurol va metodik tavsiyalarda to'la namoyon bo'ladi. Dasturda "Kasbiy ma'naviyat" fani yo'nalishi xususiyatlarini hisobga olgan holda ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun mavzular va ularni bayon etish uchun zarur ko'rsatma va tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek mustaqil ta'lim shakllari va mavzulari, fanni o'qitish natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari hamda asosiy qo'shimcha adabiyotlar batafsil bayon etilgan. Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan.

Shularni hisobga olgan holda, ushbu o'quv dasturi mazmuni va tuzilishi jihatdan bunday o'quv dasturlariga qo'yiladigan barcha talablarga javob beradi deb hisoblayman va uni tegishli ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun ta'lim jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

SamDSI "Ijtimoiy fanlar" kafedrasi
dotsenti, falsafa doktori (PhD). **S.Ro'zimurodov**

XODIMLAR BO'LIMI

IMZONI TASDIQLAYMAN
SamDSI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I